봄학기 학습 계획표

반 이름: 두잎 반

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1교시 (반 수업/반 도서관 활동) | 2교시 | 3교시 | 기초 단어들  |
|  1/19 | 개학식, 레벨테스트, 등록 |  |  |  |
| 1/26 | 한글학교 한국어 4“장래희망 표현하기”도서관 – 마인드맵  | 국어 활동 2-1“시를 즐겨요”“자신 있게 말해요” | 특별활동“내가 만약 한국에 간다면?”* 그림 그리기 + 글짓기
 |  |
| 2/2  | 설날 행사 |  |  |  |
| 2/9 | 한글학교 한국어 4“요일 말하기”도서관 – 마인드맵 | 국어 활동 2-1“마음을 나누어요” | 특별활동 “내가 만약 동화에 나오는 주인공이라면?* 친구들 앞에서 발표해보기
 |  |
| 2/16 | 한글학교 한국어 4“날씨 표현하기”도서관 – 마인드맵  | 국어 활동 2-1“말놀이를 해요”“낱말을 바르고 정확하게” | “아빠/엄마께 편지쓰기” (발렌 타인 데이)”* 3단원에서 배운 마음을 나타내는 말들을 사용해 편지 써보기.
 |  |
| 2/23  | 한글학교 한국어 4“계획 말하기”도서관 | 국어 활동 2-1“차례대로 말해요”“친구들에게 알려요” | 전통 문화 활동 |  |
| 3/2 | 한글학교 한국어 4“위치 표현하기”도서관 | 국어 활동 2-1“마음을 짐작해요” | 특별활동 “내가 만약 바다나 하늘에 산다면?”* 모자이크 + 글짓기
 |  |
| 3/9 | 한글학교 한국어 4“종합연습”도서관 | 국어 활동 2-1 “생각을 생생하게 나타내요” | 특별활동“내가 만약 동물이 된다면?”* 동물 이어 그리기 + 글짓기
* 차례대로 설명해보기
 |  |
| 3/16 | 한글학교 한국어 4“시간 표현하기”도서관 | 국어 활동 2-1 “다른 사람을 생각해요” | 특별활동“연 만들고 날려 보기” |  |
| 3/23 | 한글학교 한국어 4“일과 표현하기”도서관 | 국어 활동 2-1 “말의 재미를 찾아서”  | 특별활동“내가 만약 과일이 된다면?* 과일이 됐을 때의 마음을 표현해보기
* 스트레스 볼 만들기
 |  |
| 3/30 | 한글학교 한국어 4“수단 말하기”도서관 | 국어 활동 2-1 “장면을 떠올리며” | 특별활동“내가 만약 \_\_\_\_ 가 된다면?* 배운 꾸며주는 말들로 글짓기 해보기
 |  |
| 4/5 | 한글학교 한국어 4“소요시간 말하기”도서관 | 국어 활동 2-1 “인상 깊었던 일을 써요” | 특별활동* 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 써보기
 |  |
| 4/13 | 한글학교 한국어 4“종합연습”도서관 | 국어 활동 2-1 “7년의 잠” 읽기 | 특별활동* 이야기 “잠”에 나오는 개미 주인공에게 편지 쓰기
 |  |
| 4/20 | 봄방학 |  |  |  |
| 4/27 |  | 종합연습 / 종업식 발표 준비? | 특별활동* 아이들과 이번 학기에 대해서 얘기 해 보는 시간 가지기
 |  |
| 5/4 | 종업식 및 학업 발표회 |  |  |  |