봄학기 학습 계획표

반 이름: 두잎 반

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1교시 (반 수업/반 도서관 활동) | 2교시 | 3교시 | 기초 단어들 |
| 1/19 | 개학식, 레벨테스트, 등록 |  |  |  |
| 1/26 | 한글학교 한국어 4  “장래희망 표현하기”  도서관 – 마인드맵 | 국어 활동 2-1  “시를 즐겨요”  “자신 있게 말해요” | 특별활동  “내가 만약 한국에 간다면?”   * 그림 그리기 + 글짓기 |  |
| 2/2 | 설날 행사 |  |  |  |
| 2/9 | 한글학교 한국어 4  “요일 말하기”  도서관 – 마인드맵 | 국어 활동 2-1  “마음을 나누어요” | 특별활동  “내가 만약 동화에 나오는 주인공이라면?   * 친구들 앞에서 발표해보기 |  |
| 2/16 | 한글학교 한국어 4  “날씨 표현하기”  도서관 – 마인드맵 | 국어 활동 2-1  “말놀이를 해요”  “낱말을 바르고 정확하게” | “아빠/엄마께 편지쓰기”  (발렌 타인 데이)”   * 3단원에서 배운 마음을 나타내는 말들을 사용해 편지 써보기. |  |
| 2/23 | 한글학교 한국어 4  “계획 말하기”  도서관 | 국어 활동 2-1  “차례대로 말해요”  “친구들에게 알려요” | 전통 문화 활동 |  |
| 3/2 | 한글학교 한국어 4  “위치 표현하기”  도서관 | 국어 활동 2-1  “마음을 짐작해요” | 특별활동  “내가 만약 바다나 하늘에 산다면?”   * 모자이크 + 글짓기 |  |
| 3/9 | 한글학교 한국어 4  “종합연습”  도서관 | 국어 활동 2-1  “생각을 생생하게 나타내요” | 특별활동  “내가 만약 동물이 된다면?”   * 동물 이어 그리기 + 글짓기 * 차례대로 설명해보기 |  |
| 3/16 | 한글학교 한국어 4  “시간 표현하기”  도서관 | 국어 활동 2-1  “다른 사람을 생각해요” | 특별활동  “연 만들고 날려 보기” |  |
| 3/23 | 한글학교 한국어 4  “일과 표현하기”  도서관 | 국어 활동 2-1  “말의 재미를 찾아서” | 특별활동  “내가 만약 과일이 된다면?   * 과일이 됐을 때의 마음을 표현해보기 * 스트레스 볼 만들기 |  |
| 3/30 | 한글학교 한국어 4  “수단 말하기”  도서관 | 국어 활동 2-1  “장면을 떠올리며” | 특별활동  “내가 만약 \_\_\_\_ 가 된다면?   * 배운 꾸며주는 말들로 글짓기 해보기 |  |
| 4/5 | 한글학교 한국어 4  “소요시간 말하기”  도서관 | 국어 활동 2-1  “인상 깊었던 일을 써요” | 특별활동   * 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 써보기 |  |
| 4/13 | 한글학교 한국어 4  “종합연습”  도서관 | 국어 활동 2-1  “7년의 잠” 읽기 | 특별활동   * 이야기 “잠”에 나오는 개미 주인공에게 편지 쓰기 |  |
| 4/20 | 봄방학 |  |  |  |
| 4/27 |  | 종합연습 / 종업식 발표 준비? | 특별활동   * 아이들과 이번 학기에 대해서 얘기 해 보는 시간 가지기 |  |
| 5/4 | 종업식 및 학업 발표회 |  |  |  |